

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (qualitative Research) ได้มุ่งศึกษาถึงการศึกษาวิเคราะห์ยุทธศาสตร์หลักในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ของพระธรรมทูตไทยในอินเดีย โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ ซึ่งผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๓.๑ การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

๓.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

๓.๔ การวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๕ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยพระธรรมทูตที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในประเทศอินเดีย คือ วัดไทยพุทธคยา-อินเดีย ตำบลโพธิ์คยา อำเภอคยา รัฐพิหาร วัดไทยกุสินาราเฉลิมราชย์ กุสินาคารี รัฐอุตตรประเทศ และวัดไทยสิริราชคฤห์ เมืองราชคฤห์ พินารชาธิปไตย รัฐพิหาร และพระธรรมทูตที่ปฏิบัติหน้าที่ประจำพุทธสถานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งหมดจำนวน ๒๐๐ คน โดยแบ่งเป็น ๓ กลุ่มคือ กลุ่มพระธรรมทูต จำนวน ๑๒๐ คน กลุ่มเจาะจง จำนวน ๒๐ คน และ กลุ่มสัมภาษณ์ ๑๐ คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ พระธรรมทูตที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในประเทศอินเดีย คือ วัดไทยพุทธคยา-อินเดีย ตำบลโพธิ์คยา อำเภอคยา รัฐพิหาร วัดไทยกุสินาราเฉลิมราชย์ กุสินาคารี รัฐอุตตรประเทศ และวัดไทยสิริราชคฤห์ เมืองราชคฤห์ พินารชาธิปไตย รัฐพิหาร และพระธรรมทูตที่ปฏิบัติหน้าที่ประจำพุทธสถานของมหาวิทยาลัย รวมทั้งหมดจำนวน ๘๐ คน โดยแบ่งเป็น ๓ กลุ่มคือ กลุ่มพระธรรมทูต จำนวน ๖๖ คน กลุ่มเจาะจง จำนวน ๑๔ คน และ กลุ่มสัมภาษณ์ ๑๐ คน

และใช้การ แบ่งกลุ่มแบบสัดส่วน (Proportionate Stratified Sampling) ด้วยวิธีการหาได้จากสูตรของ R.V.Krejcie and R.W. Morgan ไปสุ่มตัวอย่างในแต่ละพื้นที่เป็นตัวแทนกลุ่ม

๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นแบบสอบถามศึกษาวิเคราะห์ยุทธศาสตร์หลักในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ของพระธรรมทูตไทยในอินเดีย โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น ๒ ส่วน ส่วนที่ ๑ แบ่งออกเป็น ๕ ตอน และส่วนที่ ๒ จะเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ แบ่งออกเป็น ๕ ตอน ได้แก่

- ตอนที่ ๑. แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณสมบัติของพระธรรมทูต
- ตอนที่ ๓ แบบสอบถามความคิดเห็นการเผยแผ่พระพุทธศาสนา
- ตอนที่ ๔ แบบสอบถามยุทธศาสตร์หลักในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา
- ตอนที่ ๕ แบบสอบถามข้อเสนอแนะ

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไป เมื่ออ่านข้อความแล้วโปรดทำเครื่องหมาย✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริงหรือเติมคำในช่องว่างซึ่งตรงกับความเป็นจริงในปัจจุบันของนักเรียนให้ครบถ้วน

๑ อายุ.....ปี

๒ พรรษา.....

๓ ก่อนมาเป็นพระธรรมทูต/นักเผยแผ่ในอินเดียท่านเคยเป็นพระธรรมทูตในต่างประเทศมาก่อนหรือไม่

[] เคย เป็นเวลา.....ปี [] ไม่เคย

๔ ท่านมาเป็นพระธรรมทูต/นักเผยแผ่ในประเทศอินเดีย เป็นเวลา.....ปี

๕ ระดับการศึกษาสายสามัญ

[] ต่ำกว่าปริญญาตรี [] ปริญญาตรี [] สูงกว่าปริญญาตรี

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณสมบัติของพระธรรมทูต

คำชี้แจง ให้ท่านตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณสมบัติต่างๆ ของพระธรรมทูตโดยรวม
ที่มาปฏิบัติศาสนกิจในประเทศอินเดีย ท่านคิดว่าตัวท่านเองมีคุณสมบัติดังกล่าวอยู่ในระดับใด
ตัวอย่างตารางที่ ๓.๑

คุณสมบัติ	ระดับความคิดเห็น			
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อยที่สุด
๑. ความรู้เกี่ยวกับประเทศอินเดีย				
๒. ความรู้ความสามารถในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในอินเดีย				
๓. ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมในอินเดีย				
๔. ความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ				
๕. ท่านมีแผนการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ในอินเดียอย่างชัดเจน				

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

เกณฑ์การตรวจให้คะแนนของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

มากที่สุด	ได้	๕	คะแนน
มาก	ได้	๔	คะแนน
ปานกลาง	ได้	๓	คะแนน
น้อย	ได้	๒	คะแนน
น้อยที่สุด	ได้	๑	คะแนน

คะแนนเฉลี่ยการแปลความหมาย

สำหรับเกณฑ์ในการวิเคราะห์คะแนน ผู้วิจัยได้นำมาแปลความหมายโดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ยในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

๔.๕๐ – ๕.๐๐	หมายถึง	มากที่สุด
๓.๕๐ – ๔.๔๙	หมายถึง	มาก
๒.๕๐ – ๓.๔๙	หมายถึง	ปานกลาง
๑.๕๐ – ๒.๔๙	หมายถึง	น้อย
๑.๐๐ – ๑.๔๙	หมายถึง	น้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามความคิดเห็นการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

คำชี้แจง ให้ท่านตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการเดินทางมาเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสงฆ์ไทยในประเทศอินเดีย โดยรวมแล้วพระธรรมทูตที่มาปฏิบัติ ศาสนกิจร่วมกับท่าน ท่านคิดว่าอยู่ในระดับใด

ตัวอย่างตารางที่ ๓.๒

ความคิดเห็นการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. มีความรับผิดชอบด้านการเผยแผ่					
๒. มีทัศนคติที่ดีต่อการรับผิดชอบในการทำงานเป็นพระธรรมทูต					
๓. สามารถสื่อสารโดยการพูดภาษาอังกฤษได้					
๔. สามารถสื่อสารโดยการเขียนภาษาอังกฤษได้					
๕. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้มาสู่การปฏิบัติงานได้					

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

เกณฑ์การตรวจให้คะแนนของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

มากที่สุด	ได้	๕	คะแนน
มาก	ได้	๔	คะแนน
ปานกลาง	ได้	๓	คะแนน
น้อย	ได้	๒	คะแนน
น้อยที่สุด	ได้	๑	คะแนน

คะแนนเฉลี่ยการแปลความหมาย

สำหรับเกณฑ์ในการวิเคราะห์คะแนน ผู้วิจัยได้นำมาแปลความหมายโดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ยในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

๔.๕๐ – ๕.๐๐	หมายถึง	มากที่สุด
๓.๕๐ – ๔.๔๕	หมายถึง	มาก
๒.๕๐ – ๓.๔๕	หมายถึง	ปานกลาง
๑.๕๐ – ๒.๔๕	หมายถึง	น้อย
๑.๐๐ – ๑.๔๕	หมายถึง	น้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ตอนที่ ๔ ยุทธศาสตร์หลักในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระธรรมทูตไทยในอินเดีย

คำชี้แจง ให้ท่านอ่านข้อความแล้ว โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด เพียงช่องเดียว ซึ่งแบ่งออกเป็น ๕ อันดับ ได้แก่

มากที่สุด	หมายถึง	ข้อความนี้ตรงกับข้อเท็จจริงของท่านมากที่สุด
มาก	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับข้อเท็จจริงของท่านมาก
ปานกลาง	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับข้อเท็จจริงของท่านบ้าง ไม่จริงบ้าง
น้อย	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับข้อเท็จจริงของท่านน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับข้อเท็จจริงของท่านน้อยที่สุด

ตัวอย่างตารางที่ ๓.๓

ลำดับ	การเผยแพร่พระพุทธศาสนา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการเผยแพร่พระศาสนา					
๑	ดำเนินการเผยแพร่พระพุทธศาสนาแก่ชุมชนชาวอินเดีย					
๒	ดำเนินการเผยแพร่พระพุทธศาสนาแก่ชุมชนชาวต่างชาติได้					
๓	เป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวพุทธในอินเดีย					

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

เกณฑ์การตรวจให้คะแนนของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ดังนี้

มากที่สุด	ได้	๕	คะแนน
มาก	ได้	๔	คะแนน
ปานกลาง	ได้	๓	คะแนน
น้อย	ได้	๒	คะแนน
น้อยที่สุด	ได้	๑	คะแนน

คะแนนเฉลี่ยการแปลความหมาย

สำหรับเกณฑ์ในการวิเคราะห์คะแนน ผู้วิจัยได้นำมาแปลความหมายโดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ยในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

๔.๕๐ – ๕.๐๐	หมายถึง	มากที่สุด
๓.๕๐ – ๔.๔๕	หมายถึง	มาก
๒.๕๐ – ๓.๔๕	หมายถึง	ปานกลาง
๑.๕๐ – ๒.๔๕	หมายถึง	น้อย
๑.๐๐ – ๑.๔๕	หมายถึง	น้อยที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถามตอนที่ ๕

แบบสอบถามตอนที่ ๕ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับยุทธศาสตร์หลักในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระธรรมทูตไทยในอินเดีย เป็นข้อคำถามปลายเปิด เพื่อให้ครอบคลุมกับวัตถุประสงค์และกรอบแนวคิดของการวิจัย

คุณภาพเครื่องมือ

สร้างแบบสอบถาม ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้นำไปทดสอบ (Pre-test) ตามขั้นตอนดังนี้

๑) **ทดสอบความเที่ยงตรง (Validity)** โดยนำแบบสอบถามไปขอคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ เพื่อพิจารณาถึงความครอบคลุมของเนื้อหา และภาษาที่ใช้ในการสร้างมื่อ ตลอดจนประเด็นครบถ้วนของคำถาม และได้นำข้อคำถามในแบบสอบถามไปขอคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญ

๒) **ทดสอบความเชื่อมั่น (Reliability)** โดยนำแบบสอบถามไปทดสอบก่อนนำไปใช้จริง (Pre-Fest) กับกลุ่มที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๐ คน แล้วจึงนำไปทดสอบหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha) ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นโดยรวม เท่ากับ ๐.๘๖๗ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านได้ค่าความเชื่อมั่น ดังนี้ แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณสมบัติของพระธรรมทูต ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha) เท่ากับ ๐.๘๐๑ แบบสอบถามความคิดเห็นการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha) เท่ากับ ๐.๘๐๘ และแบบสอบถามยุทธศาสตร์หลักในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha) เท่ากับ ๐.๘๗๕

ตารางที่ ๓.๔ คุณภาพของเครื่องมือวัดในงานวิจัย

แบบวัด	จำนวน	ค่าความเชื่อมั่น
แบบสอบถามคุณสมบัติของพระธรรมทูต	๔๐ ข้อ	๐.๘๐๑
แบบสอบถามความคิดเห็นการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	๑๔ ข้อ	๐.๘๐๘
แบบสอบถามยุทธศาสตร์หลักในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	๓๔ ข้อ	๐.๘๗๕

หมายเหตุ * แบบวัดที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

ส่วนที่ ๒ เก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ ได้แก่

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลสำหรับการศึกษาในครั้งนี้ มี ๔ แบบ คือ

๑. แบบบันทึก (Record Form) ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องบันทึกเทปเพื่อเก็บข้อมูลจากผู้ให้สัมภาษณ์ และผู้วิจัยได้ถอดข้อความจากเครื่องบันทึกเทปออกมา เพื่อเก็บข้อมูลจากผู้ให้สัมภาษณ์ พร้อมกันนี้ผู้วิจัยได้ทำการจดบันทึกข้อมูลเป็นลายลักษณ์อักษร

๒. แบบสังเกต (Observation) ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาข้อมูล โดยวิธีการสังเกตการณ์ โดยการสัมภาษณ์พระธรรมทูตที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในประเทศอินเดีย การเก็บข้อมูลโดยการสังเกตการณ์อย่างเป็นทางการ กล่าวคือ ผู้วิจัยได้ออกสังเกตการณ์ตามประเด็นของงานวิจัย ตามที่ให้ข้อมูลของผู้ให้สัมภาษณ์ เพื่อรวบรวมได้ข้อมูลที่มีคุณภาพ

๓. แบบสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) แนวทางการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกโดยใช้แบบสัมภาษณ์ที่ออกแบบมาแล้ว และตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ โดยผู้ทำการวิจัยได้ทำการสอบถาม ผู้นำพระธรรมทูตที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในประเทศอินเดีย

๔. การสนทนากลุ่มแบบเจาะจง (Focus group discussion) ผู้วิจัยได้เชิญอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมเป็นผู้ดำเนินการสนทนากลุ่ม โดยผู้วิจัยเป็นผู้ถาม (Moderator) ตามหัวข้อแบบสัมภาษณ์ที่กำหนดไว้ การสนทนากลุ่มแบบเจาะจงจัดทำขึ้นเพื่อการทดสอบหาความเชื่อมั่นในการแบบสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) สัมภาษณ์พระธรรมทูตที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในประเทศอินเดีย กลุ่มเจาะจง จำนวน ๑๕ คน และกลุ่มสัมภาษณ์ ๑๐ คน และใช้การแบ่งกลุ่มแบบสัดส่วน (Proportionate Stratified Sampling) ซึ่งมีแนวทางการสัมภาษณ์เจาะลึกครั้งนี้ มีโครงสร้างหลัก ๆ อยู่ ๓ ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของประชากรกลุ่มเป้าหมาย

- ชื่อ (นามสมมุติ)
- อายุ
- ระดับการศึกษา

ส่วนที่ ๒ ยุทธศาสตร์หลักในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระธรรมทูตไทยในอินเดีย

- ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา
- ด้านการศึกษา
- ด้านการสงเคราะห์

ส่วนที่ ๓ ปัญหาและอุปสรรคต่อยุทธศาสตร์หลักในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระธรรมทูตไทยในอินเดีย

- ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา
- ด้านการศึกษา
- ด้านการสงเคราะห์

๓. อภิปรายผลการวิจัย นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เจาะลึกมาเรียบเรียงเพื่ออภิปรายผลการวิจัย

๔. สรุปผลการวิจัย ที่ได้จากอภิปรายผล เพื่อเสนอผลการวิจัยและข้อเสนอแนะการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

๑. การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือโดยได้มีการศึกษา ดังนี้

- ศึกษาแนวความคิดทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำกรวิจัย
- ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ให้สัมภาษณ์
- ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือจากเอกสารต่างๆ

๒. สร้างแบบสัมภาษณ์เจาะลึก เพื่อใช้ในการสัมภาษณ์เจาะลึกของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จากกรอบแนวคิด วัตถุประสงค์ และการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แบ่งเป็น ๓ ส่วน คือ

๓. เสนอเครื่องมือให้อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ ให้เป็นที่ปรึกษาหลัก ตามมติของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ จำนวน ๕ ท่าน เพื่อตรวจสอบความถูกต้องด้านโครงสร้างและเนื้อหาของเครื่องมือ

๓.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลการวิจัย ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ติดต่อทำหนังสือขออนุญาต ถึงสมัชชาสงฆ์ไทย วัดไทยพุทธคยา-อินเดีย ตำบลโพธิ์คยา อำเภอคยา รัฐพิหาร ประเทศอินเดีย เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

๒. ต่อพระธรรมทูต เพื่อ นัดหมายวัน เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล

๓. จัดเตรียมแบบสอบถามให้เพียงพอให้กับกลุ่มตัวอย่าง

๔. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยให้พระธรรมทูตตอบแบบสอบถามผู้วิจัยเป็นผู้ชี้แจง เพื่อให้ผู้ตอบและถูกสัมภาษณ์ได้เข้าใจ วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๕. ผู้วิจัยดำเนินเก็บข้อมูลตามวันเวลาที่นัดหมายไว้

๖. ตรวจสอบและคัดแยกแบบสอบถามที่ได้รับการตอบไม่สมบูรณ์ หรือมีร่องรอยระบุถึงการไม่ตั้งใจทำแบบสอบถามโดยพิจารณาตามขอบเขตของกลุ่มตัวอย่างที่ผู้วิจัยได้กำหนดไว้

๗. ทำการลงรหัสและจัดระบบข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผลการวิจัย

๓.๔ การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยในครั้งนี้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

๑. วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น เพื่อให้ทราบลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง และลักษณะการแจกแจงของ ตัวแปร โดยใช้ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ค่า ผลของการประมาณค่าเฉลี่ยของประชากร

๒. วิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson – Product Moment Correlation Coefficient) และทดสอบนัยสำคัญด้วยค่าที (t-test) และ(F-test) (One–Way ANOVA)

๓.๕ สูตรสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาวิจัยนี้ ผู้วิจัยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ช่วยในการศึกษาวิจัยข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อช่วยในการประมวลผลข้อมูล และได้ใช้สถิติเพื่อประเมินผล ดังนี้

สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ใช้การแจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าเฉลี่ย (Mean) ร้อยละ (Percentage) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ลักษณะเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่าง สำหรับการบรรยายข้อมูล

สถิติเชิงอนุมาน(Inferential Statistics) เพื่อนำมาวิเคราะห์สมมุติฐานในการวิจัย โดยสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติ(t-test แบบ Dependent samples) เพื่อทดสอบค่าทีกรณีที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เป็นอิสระต่อกันและตามตัวแปรอิสระโดยใช่ สูตร การวิเคราะห์ ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One–Way ANOVA) โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติไว้ที่ .๐๕